



RETE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GEREMIA RE"

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76
E-mail: leic83000a@istruzione.it
<http://www.icleverano2.gov.it>
C.F. 93018170758

PROGETTO
"A TUTTO TONDO"
SCUOLA APERTA E INCLUSIVA

a. s. 2017-2018

PREMESSA

L'istituto comprensivo "Geremia Re" grazie alla collaborazione con l'associazione onlus For Life, nel contesto dei progetti **For Life per le Scuole Italiane**, ha la possibilità di attivare, per il secondo anno consecutivo, un progetto per realizzare dei campus estivi.

La valenza di questo progetto è riconosciuta non solo dalla scuola ma anche dai genitori dei nostri alunni, quale strumento educativo che apporta miglioramenti relazionali, cognitivi sociali. Infatti, gli alunni coinvolti sono impegnati in attività non solo ricreative, sportive ma anche culturali. Le famiglie hanno evidenziato la soddisfazione di tenere i propri figli, in un periodo di chiusura della scuola, in un posto protetto e ricco di stimoli. Del resto, per molti alunni, l'alternativa è quella di oziare o di giocare ai videogiochi.

FINALITÀ

L'idea di partenza per lo sviluppo dell'intero progetto è quella di dare nuovo slancio ad attività inclusive già praticate dalla scuola con successo ormai da molti anni e di sfruttare, se possibile potenziandole, le risorse esistenti. L'obiettivo è quello di mettere in campo un progetto sostenibile nel corso degli anni futuri, grazie alle esperienze, alle buone pratiche, alle "tradizioni" di lavoro che si verrebbero a consolidare all'intero della scuola e che potrebbero essere replicate.

Le finalità del progetto:

- risposta a bisogni sociali precedentemente inevasi
- acquisizione di conoscenze e competenze trasferibili in altri contesti
- acquisizione di nuove conoscenze e competenze
- conoscenza di nuovi linguaggi
- espressione creativa
- costituzione di rapporti positivi tra giovani coetanei provenienti da zone diverse del territorio
- coinvolgimento di appartenenti a culture diverse
- conoscenza e utilizzazione delle risorse del sistema nella gestione costruttiva del tempo libero e della promozione della cultura.

OBIETTIVI - RISULTATI ATTESI:

- miglioramento delle capacità espressivo-relazionali

- rafforzato autostima e consapevolezza delle proprie possibilità;
- miglioramento delle capacità di operare in gruppo e di negoziare
- sviluppo di una maggiore consapevolezza delle potenzialità espressive degli strumenti linguistici
- prevenzione di comportamenti devianti e recupero degli alunni disagiati e a rischio;
- scoperta del territorio naturale;
- Applicazione dei principi di fair-play nelle attività sportive, individuali e di squadra;
- Sviluppo le capacità cooperative;
- Fruizione della Scuola come centro di aggregazione e di educazione anche in periodi di interruzione del regolare svolgimento delle lezioni

PERCORSI DIDATTICO-PEDAGOGICI

Il progetto è stato denominato **“A tutto tondo”** poiché punta a sviluppare le potenzialità dei ragazzi nella loro globalità, con l'utilizzo dei laboratori, e si articola in 4 macro-aree:

1. **area del fare** (finalizzata a promuovere le attività manuali e quindi ad acquisire competenze che poi possano essere trasferite nell'attività curricolare);
2. **area dell'espressività** (finalizzata a consentire una maggiore conoscenza di sé e dell'altro e ad affinare le capacità di percezione del proprio corpo, di costituzione della propria identità);
3. **area del sapere** (finalizzata all'ampliamento dell'offerta formativa e al potenziamento dei saperi di base attraverso ambienti di apprendimento innovativi);
4. **area della comunicazione** (finalizzata a valorizzare attività legate alla creatività nella lettura e scrittura nonché ad attività di cineforum).

L'articolazione delle attività prevede l'impegno sia di alunni di scuola primaria sia di alunni di scuola secondaria di primo grado. Le attività che verranno proposte sono:

LABORATORI AREA DEL FARE

1. Laboratorio di manualità: RI-CREARE COL RICICLAGGIO

E' importante sensibilizzare gli alunni al riciclaggio, insegnare loro a dare nuova vita alle cose, a tutelare l'ambiente, a rispettare ciò che la natura ci offre. Con l'espressione creativa i bambini si cimenteranno ad inventare, costruire, ricreare con materiali di scarto che altrimenti andrebbero buttati via. Con la fantasia e la manualità danno forma alle idee, recuperano, reinventano, trasformano realizzando ad esempio biglietti di auguri, oggetti di uso quotidiano, giocattoli, utensili.

2. Laboratorio di CUCITO: VESTITI SU MISURA

Il laboratorio già proposto lo scorso anno ha suscitato entusiasmo ed interesse nei partecipanti; pertanto sarà riproposto in quanto utile e significativo, da un punto di vista didattico-educativo, e gratificante per il tipo di impegno richiesto come il pensare, l'inventare e il creare, riuscire a produrre dei lavori che escono dalle mani dei bambini.

LABORATORI AREA DEL SAPERE

1. Laboratorio di astronomia: ORIENTEERING TRA LE STELLE

L'astronomia, la scienza del cielo, possiede un fascino tutto suo per gli alunni di tutte le età e ci permette di intraprendere i primi passi con loro alla scoperta della natura. Proprio per il suo carattere interdisciplinare l'astronomia si presta perfettamente a questo compito. Stimolando la loro curiosità col "gioco scientifico" li condurremo a vivere un'avventura da scienziati immersi in un ambiente ricco di stimoli, proponendo ai partecipanti di fare quelle "sensate esperienze", per usare le parole di Galileo Galilei, alla scoperta del funzionamento della natura.

2. Laboratorio digitale: DOPPIO CLICK

Nel laboratorio si realizzerà un ambiente nel quale gli alunni potranno, con un approccio diretto e graduale, prendere confidenza con il mezzo informatico sperimentando ed esplorando le possibilità offerte dalle attrezzature e dal software disponibili. Stimoli di carattere operativo porteranno all'acquisizione di prime competenze procedurali di tipo informatico. L'utilizzo e/o la creazione di un prodotto multimediale sarà un'attività che, pur avendo obiettivi propri, integrerà e permetterà di rielaborare attività ed obiettivi del curriculum, nella consapevolezza che multimedialità ed ipertestualità non costituiscono saperi nuovi, ma forme nuove di organizzazione del sapere.

LABORATORI AREA DELL'ESPRIMERSI

1. Laboratorio musicale: SUONI DEL SALENTO

Il laboratorio propone **un corso di tamburello** per bambini finalizzato alla conoscenza e all'insegnamento di tecniche base per tamburello che nell'immensa, multiforme e variegata tradizione musicale del Sud Italia, è di sicuro l'elemento portante più arcaico e significativo. Tutti gli alunni saranno coinvolti sin da subito nell'allestimento di uno spettacolo musicale con cui si esibiranno dal vivo.

2. Laboratorio di Ginnastica Aerobica: CORPI IN MOVIMENTO

La pratica sportiva si inserisce armonicamente nel contesto dell'azione educativa, formativa e preventiva, in quanto tesa allo scopo di contribuire alla formazione della personalità degli alunni, a consolidare negli alunni la consuetudine alle attività sportive come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale, come acquisizione di equilibrio psico-fisico nel quadro dell'educazione sanitaria, per migliorare l'inserimento scolastico e sociale dei ragazzi onde evitare un aumento della dispersione scolastica e contro i pericoli dell'isolamento, dell'emarginazione sociale e delle devianze giovanili.

3. Laboratorio di calcio a 5: CALCIO IN ROSA

Giocare a calcio di per sé costituisce un'esperienza divertente e coinvolgente sul piano emotivo, dato che per sue caratteristiche soddisfa in pieno i bisogni dei partecipanti. Le molteplici esigenze, come il desiderio di competere fra pari, di confrontarsi entro un ambiente ludico e di esprimere inoltre al meglio le proprie abilità, rappresentano senza dubbio le motivazioni fondamentali per le quali giocare a calcio piace generalmente a tutti, anche alle ragazze della scuola secondaria, cui il laboratorio si riferisce, che hanno piacevolmente scoperto questo sport.

LABORATORI AREA DELLA COMUNICAZIONE

1. Laboratorio cinema: DIRE FARE RACCONTARE CON IL CINEMA

I primi incontri sono dedicati all'apprendimento e all'analisi del linguaggio cinematografico, attraverso la visione di film; la visione di un film smette di essere puro intrattenimento o passatempo, ma diviene fonte straordinaria di scoperta e di apprendimento. Nella seconda fase del percorso si lavora per scrivere una sceneggiatura e formare una troupe cinematografica per realizzare un cortometraggio.

METODOLOGIA:

Nella stesura del progetto si è tenuto conto dei bisogni educativi/formativi degli alunni, soprattutto per quelli che manifestano segni di disagio/avversione nei confronti della scuola. La scelta dei LABORATORI è in relazione ai bisogni rilevati: per queste attività l'approccio laboratoriale, per la sua connotazione attiva, è la metodologia didattica "naturale", il 'luogo' privilegiato per la pratica della personalizzazione didattica.

Con questo convivono efficacemente strategie metodologiche quali il cooperative learning, la peer education, il learning by doing, il problem solving e l'uso creativo di tecnologie.

Il progetto realizzato con la didattica laboratoriale ha l'obiettivo di promuovere l'apprendimento attivo:

- valorizzando gli stili di apprendimento tipici degli alunni a rischio dando così un solido fondamento alla motivazione
- promuovendo la conoscenza attraverso l'esperienza e la riflessione sull'esperienza (metacognizione)
- esercitando le competenze apprese sul campo.

SOGGETTI COINVOLTI:

Per la realizzazione dei moduli gli alunni saranno individuati con i seguenti criteri:

Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio.

Alunni con bassi livelli di competenze.

Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.

Alunni DSA.

Alunni disabili.

Attitudini

- Beni e servizi

Il progetto si svilupperà nelle strutture a nostra disposizione:

Palestre scolastiche all'aperto o Palestre scolastiche al coperto

Aule scolastiche

Laboratori scolastici

Strutture private messe a disposizione della scuola

Durata

Il progetto si svolgerà nel periodo metà giugno-metà luglio 2018

Risorse Umane

Il Progetto sarà coordinato dalla docente Ilde Maria Valentino, quale referente e sarà attuato da docenti esperti interni ed esterni (qualora nella scuola non ci siano figure professionali con i requisiti richiesti) e da docenti interni nel ruolo di tutor. A ciò si aggiungono i collaboratori scolastici.

Referente progetto

Ilde Maria Valentino